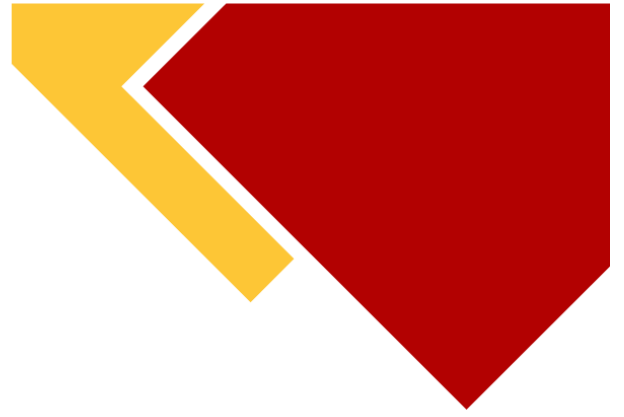




**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

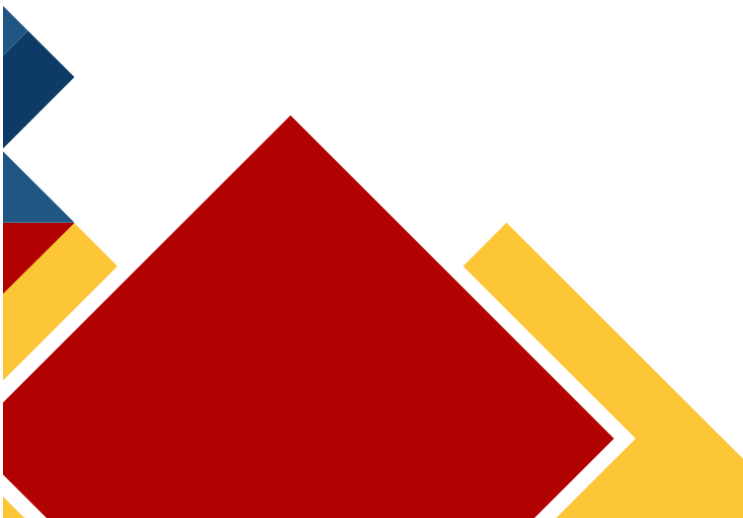


BUKU KURIKULUM

TAHUN 2023-2028

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
SEKOLAH DASAR SI**

**FAKULTAS PENDIDIKAN ISLAM DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS GARUT**



LEMBAR PENGESAHAN
BUKU KURIKULUM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ISLAM DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS GARUT

Garut, 30 Agustus 2023

Mengetahui:

Ketua Prodi PGSD,



Nurul Fatonah, M.Pd.

Dekan FPIK,



Dr. Hj. Hilda Ainissyifa, M.Ag.

**Mengesahkan,
Rektor Universitas Garut**



Dr. Ir. Abdusy Syakur Amin, M. Eng
NIDN. 04060168001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan penyusunan Kurikulum Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) ini. Kurikulum ini merupakan hasil kerja keras dan kolaborasi dari berbagai pihak yang terlibat, mulai dari dosen, tenaga kependidikan, hingga stakeholders eksternal yang memberikan masukan berharga.

Perubahan dan perkembangan di dunia pendidikan serta kebutuhan akan peningkatan kualitas guru di Indonesia menjadi dasar utama dalam penyusunan kurikulum ini. Kami menyadari bahwa guru adalah ujung tombak dalam upaya peningkatan mutu pendidikan, dan oleh karena itu, diperlukan upaya berkelanjutan untuk mempersiapkan calon guru yang tidak hanya kompeten secara akademis, tetapi juga memiliki keterampilan pedagogis yang relevan dengan tantangan zaman. Kurikulum ini dirancang untuk memberikan dasar yang kuat bagi mahasiswa dalam mengembangkan kompetensi profesional sebagai calon guru sekolah dasar. Kurikulum ini mencakup berbagai mata kuliah yang terintegrasi dengan teknologi pendidikan modern, pendekatan pembelajaran inovatif, serta pendidikan karakter yang esensial bagi pembentukan pribadi guru yang berintegritas.

Kami berkomitmen untuk terus melakukan evaluasi dan perbaikan kurikulum ini secara berkelanjutan agar selalu sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta dinamika kebutuhan pendidikan. Kami juga mengundang partisipasi aktif dari seluruh civitas akademika dan stakeholders dalam proses evaluasi ini, sehingga kurikulum yang kami kembangkan benar-benar relevan dan mampu menjawab tantangan pendidikan di masa depan. Kami mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan kurikulum ini. Semoga kurikulum ini dapat menjadi panduan yang efektif dalam mendidik dan mempersiapkan calon-calon guru yang profesional dan berdedikasi. Harapan kami, lulusan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dapat menjadi pendidik yang inovatif, adaptif, dan inspiratif, serta mampu memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan di Indonesia. Akhir kata, kami berharap semoga kurikulum ini dapat memberikan manfaat yang sebesar-besarnya bagi seluruh mahasiswa dan pemangku kepentingan, serta mendukung tercapainya visi dan misi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Garut, Juli 2024

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Nurul Fatonah, M.Pd

IDENTITAS PROGRAM STUDI

A. Identitas Program Studi Pendidikan PGSD

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) berada di bawah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Garut. Program studi ini bertujuan untuk menghasilkan lulusan yang kompeten, inovatif, dan berintegritas dalam bidang pendidikan dasar. Kurikulum dirancang untuk memberikan pendidikan yang holistik, mencakup penguasaan materi, keterampilan pedagogis, serta pengembangan karakter.

B. Visi, Misi

Visi: Menjadi pusat pendidikan, penelitian, dan pengabdian dalam bidang pendidikan dasar yang maju di tingkat nasional dan diakui komunitas internasional pada tahun 2045.

Misi: Untuk mewujudkan visi tersebut, Program Studi PGSD menetapkan misi sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan pendidikan yang berkualitas untuk menghasilkan guru SD yang kompeten dalam aspek profesional, pedagogik, kepribadian, dan sosial.
2. Melaksanakan penelitian di bidang pendidikan dasar yang menghasilkan karya inovatif yang diimplementasikan dalam pembelajaran.
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat yang bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan di bidang pendidikan dasar dan hasil inovasinya diimplementasikan dalam pembelajaran.
4. Menyelenggarakan pengelolaan program studi pendidikan guru sekolah dasar yang akuntabel dan transparan untuk memastikan peningkatan kualitas yang berkelanjutan.
5. Meningkatkan rasa cinta tanah air, nilai-nilai budaya dan kearifan lokal, bersedia membela bangsa dan negara, serta menjunjung nilai Pancasila dan UUD 1945.
6. Memperluas jaringan Kerjasama dalam bidang Pendidikan dasar tingkat lokal, regional, nasional dan internasional.

C. Tujuan:

Misi	Tujuan
Menyelenggarakan pendidikan yang berkualitas untuk menghasilkan guru SD	1. Menghasilkan lulusan yang menguasai konsep, teori, metodologi, dan materi

<p>yang kompeten dalam aspek profesional, pedagogik, kepribadian, dan sosial.</p>	<p>pembelajaran pada keilmuan pendidikan dasar, serta memahami karakteristik peserta didik.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Menghasilkan lulusan yang memiliki keterampilan praktis dan profesional dalam mengajar. 3. Menghasilkan lulusan yang berkepribadian tangguh, memiliki jiwa kepemimpinan, kewirausahaan, kemampuan berbahasa asing, serta sikap sosial yang baik yang berlandaskan pada nilai-nilai agama dan budaya lokal.
<p>Melaksanakan penelitian di bidang pendidikan dasar yang menghasilkan karya inovatif yang diimplementasikan dalam pembelajaran.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghasilkan penelitian di bidang pendidikan dasar yang dapat meningkatkan kualitas proses dan hasil belajar, serta sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan berbasis kearifan budaya lokal. 2. Mengintegrasikan hasil penelitian ke dalam praktik pembelajaran untuk memperkaya materi dan metode pengajaran.
<p>Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat yang bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan di bidang pendidikan dasar dan hasil inovasinya diimplementasikan dalam pembelajaran.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengembangkan program pengabdian masyarakat yang dapat membantu menyelesaikan masalah pendidikan dasar 2. Menerapkan hasil inovasi pengabdian masyarakat dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan kualitas

	pendidikan dasar.
Menyelenggarakan pengelolaan program studi pendidikan guru sekolah dasar yang akuntabel dan transparan untuk memastikan peningkatan kualitas yang berkelanjutan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatkan kualitas layanan akademik dan administratif. 2. Mengembangkan sistem evaluasi dan monitoring yang berkelanjutan
Meningkatkan rasa cinta tanah air, nilai-nilai budaya dan kearifan lokal, bersedia membela bangsa dan negara, serta menjunjung nilai Pancasila dan UUD 1945.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengembangkan program-program yang mendukung bela negara dan pendidikan karakter. 2. Menanamkan rasa cinta tanah air dan kebanggaan nasional pada mahasiswa.
Memperluas jaringan Kerjasama dalam bidang Pendidikan dasar tingkat lokal, regional, nasional dan internasional.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatkan kerjasama dengan institusi pendidikan dasar di tingkat lokal, regional, nasional, dan internasional. 2. Meningkatkan kesempatan bagi dosen dan mahasiswa untuk terlibat dalam program kerjasama dan pertukaran.

D. Sasaran dan Strategi Pencapaian

Tujuan	Sasaran	Strategi
Menghasilkan lulusan yang menguasai konsep, teori, metodologi, dan materi pembelajaran pada keilmuan pendidikan dasar, serta memahami karakteristik peserta didik.	Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran Program Studi Tersosialisasi dengan Jelas dan Realistis	Mensosialisasikan visi, misi, tujuan, dan sasaran program studi kepada civitas akademika secara terencana dan berkelanjutan.
		Membangun kesadaran civitas akademika untuk menerapkan visi, misi,

		tujuan, dan sasaran dalam kegiatan sehari-hari
	Melaksanakan Evaluasi Struktur Kurikulum dan Mengembangkannya Sesuai dengan Perubahan Kurikulum	Menilai dan memperbarui struktur kurikulum secara berkala untuk memastikan relevansi dengan perkembangan zaman dan tuntutan pendidikan. Melibatkan stakeholder dalam proses evaluasi dan pengembangan kurikulum
Menghasilkan lulusan yang memiliki keterampilan praktis dan profesional dalam mengajar.	Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia	Meningkatkan kualifikasi pendidikan dan keterampilan dosen serta tenaga kependidikan melalui pelatihan, workshop, dan pendidikan lanjutan Menyelenggarakan seminar nasional dan internasional serta program peningkatan profesionalisme lainnya
	Meningkatkan Kualitas Pembelajaran	Mengembangkan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang berbasis proyek dan teknologi. Menerapkan metode pembelajaran berbasis digital dan diferensiasi untuk meningkatkan efektivitas proses belajar mengajar Menyediakan sarana dan prasarana penunjang perkuliahan.

<p>Menghasilkan lulusan yang berkepribadian tangguh, memiliki jiwa kepemimpinan, kewirausahaan, kemampuan berbahasa asing, serta sikap sosial yang baik yang berlandaskan pada nilai-nilai agama dan budaya lokal.</p>	<p>Meningkatkan Kualitas dan Kuantitas Mahasiswa</p>	<p>Mengikutsertakan mahasiswa dalam kegiatan ilmiah, seminar, dan bimbingan akademik untuk meningkatkan prestasi akademik dan non-akademik.</p>
		<p>Menyediakan reward dan penghargaan bagi mahasiswa berprestasi serta melakukan program-program khusus untuk menarik mahasiswa berkualitas.</p>
		<p>Meningkatakan IPK mahasiswa</p>
		<p>Meningkatkan presentasi jumlah mahasiswa lulus tepat waktu</p>
<p>Menghasilkan penelitian di bidang pendidikan dasar yang dapat meningkatkan kualitas proses dan hasil belajar, serta sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan berbasis kearifan budaya lokal</p>	<p>Meningkatkan Produktivitas Dosen dalam Penelitian</p>	<p>Mendorong dosen untuk aktif dalam penelitian dan melibatkan mahasiswa dalam proyek penelitian.</p>
		<p>Meningkatkan publikasi hasil penelitian dan perlindungan Hak Kekayaan Intelektual (HaKI</p>
		<p>Deseminasi hasil penelitian dan penerapan inovasi dalam pembelajaran/perkuliahahan.</p>
<p>Mengintegrasikan hasil penelitian ke dalam praktik pembelajaran untuk memperkaya materi dan metode pengajaran.</p>	<p>Meningkatkan Kualitas Pembelajaran</p>	<p>Mengembangkan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang berbasis proyek dan teknologi</p>
		<p>Menerapkan metode</p>

		pembelajaran berbasis digital dan diferensiasi untuk meningkatkan efektivitas proses belajar mengajar
		Menyediakan sarana dan prasarana penunjang perkuliahan.
Mengembangkan program pengabdian masyarakat yang dapat membantu menyelesaikan masalah pendidikan dasar.	Meningkatkan Produktivitas Dosen dalam Pengabdian kepada Masyarakat	Meningkatkan keterlibatan dosen dan mahasiswa dalam program pengabdian kepada masyarakat dan program pemerintah seperti Kampus Mengajar
		Deseminasi hasil pengabdian dan peningkatan kualitas proses serta hasil pembelajaran dengan memasukkan hasil pengabdian ke dalam kajian perkuliahan
Menerapkan hasil inovasi pengabdian masyarakat dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pendidikan dasar.	Meningkatkan Kualitas Pembelajaran	Mengembangkan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang berbasis proyek dan teknologi.
		Menerapkan metode pembelajaran berbasis digital dan diferensiasi untuk meningkatkan efektivitas proses belajar mengajar
Meningkatkan kualitas layanan akademik dan administratif	Mengembangkan sistem evaluasi dan monitoring yang berkelanjutan	Menyediakan sarana dan prasarana penunjang perkuliahan.
		Mengembangkan sistem

		evaluasi dan monitoring yang berkelanjutan
Mengembangkan program-program yang mendukung bela negara dan pendidikan karakter.	Mengembangkan Program-Program Bela Negara dan Pendidikan Karakter	Mengembangkan program-program yang mendukung bela negara dan pendidikan karakter
Menanamkan rasa cinta tanah air dan kebanggaan nasional pada mahasiswa.		Mengembangkan program-program yang mendukung bela negara dan pendidikan karakter.
		Menanamkan rasa cinta tanah air dan kebanggaan nasional pada mahasiswa.
Meningkatkan kerjasama dengan institusi pendidikan dasar di tingkat lokal, regional, nasional, dan internasional.	Melaksanakan Kerjasama Skala Nasional dan Internasional	Menjalin kemitraan dengan lembaga pendidikan dan organisasi baik di tingkat nasional maupun internasional untuk pengembangan akademik dan profesional
		Mengikutsertakan dosen dan mahasiswa dalam program magang, penelitian bersama, dan kegiatan akademik internasional.
Meningkatkan kesempatan bagi dosen dan mahasiswa untuk terlibat dalam program kerjasama dan pertukaran.	Melaksanakan Kerjasama Skala Nasional dan Internasional	Menjalin kemitraan dengan lembaga pendidikan dan organisasi baik di tingkat nasional maupun internasional untuk pengembangan akademik dan profesional

		Mengikutsertakan dosen dan mahasiswa dalam program magang, penelitian bersama, dan kegiatan akademik internasional.
--	--	---

PROFIL LULUSAN DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN

A. Profil Lulusan

Program Studi Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar diarahkan untuk menghasilkan sarjana Starta Satu (S1) Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang memiliki keahlian sebagai:

1. **Tenaga Pendidik**, pada jenjang Sekolah Dasar yang mampu merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi serta mengembangkan pembelajaran berdasarkan keilmuan, karakter, dan inovasi digital untuk meningkatkan mutu pendidikan.
2. **Peneliti bidang pendidikan**, yang mampu memecahkan permasalahan pendidikan serta mampu menghasilkan inovasi yang teruji untuk peningkatan mutu pendidikan di Sekolah Dasar.
3. **Edupreneur**, Mampu merancang, mengelola, dan menjalankan usaha di bidang pendidikan berbasis digital.

Program Studi Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar mencetak lulusan yang memiliki kompetensi unggul sebagai tenaga pendidik di jenjang Sekolah Dasar. Lulusan diharapkan mampu merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi, dan mengembangkan pembelajaran berdasarkan keilmuan yang kuat, karakter yang baik, dan inovasi digital terkini. Selain berperan sebagai tenaga pendidik, lulusan juga dibekali dengan kemampuan sebagai peneliti di bidang pendidikan. Dengan kemampuan ini, para lulusan dapat menghasilkan inovasi-inovasi yang teruji untuk peningkatan mutu pendidikan. Penelitian yang dilakukan oleh para lulusan dapat mencakup berbagai aspek pendidikan, mulai dari kurikulum, metode pengajaran, hingga penggunaan teknologi dalam pembelajaran. Program Studi Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar juga memberikan bekal kepada para lulusan untuk menjadi edupreneur, yaitu pengusaha di bidang pendidikan yang mampu merancang, mengelola, dan menjalankan usaha berbasis digital. Edupreneurship di bidang pendidikan dapat mencakup berbagai hal, mulai dari pengembangan aplikasi pembelajaran, platform e-learning, hingga penyediaan layanan konsultasi pendidikan. Dengan demikian, lulusan tidak hanya siap untuk menjadi tenaga pendidik yang handal, tetapi juga siap untuk berkontribusi dalam pengembangan industri pendidikan di Indonesia.

B. Capaian Pembelajaran

Aspek	Capaian Pembelajaran Lulusan
Sikap	<ul style="list-style-type: none">a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;k. Menunjukkan perilaku yang sesuai dengan kode etik guru Indonesia;l. Menunjukkan perilaku yang sesuai dengan qanun syariat islam yang berlaku di Aceh.
Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none">a. Menguasai prinsip dan teori pendidikan di Sekolah Dasar (aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, berlandaskan agama dan budaya);

	<ul style="list-style-type: none"> b. Menguasai konsep teoritis pendidikan inklusi dan anak berkebutuhan khusus meliputi pendidikan anak berkesulitan belajar, pendidikan anak dengan hambatan penglihatan, pendidikan anak dengan hambatan pendengaran, pendidikan anak dengan hambatan fisik dan motorik, dan pendidikan anak dengan hambatan intelektual secara umum; b. Menguasai konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik di Sekolah Dasar; c. Menguasai pengetahuan bidang studi di Sekolah Dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PPKn, SBdP, dan PJOK; d. Menguasai konsep kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di Sekolah Dasar; e. Menguasai konsep dan teknik evaluasi proses dan hasil pembelajaran di Sekolah Dasar; f. Menguasai konsep dasar dan prosedur penelitian yang dapat memformulasikan penyelesaian permasalahan pendidikan di Sekolah Dasar; g. Menguasai konsep dan teknik layanan bimbingan dan konseling di Sekolah Dasar; h. Menguasai pengetahuan lintas bidang ilmu yang sesuai perkembangan IPTEKS dengan memperhatikan kearifan lokal Aceh; i. Menguasai dan memahami budaya, adat istiadat, serta keunggulan daerah yang ada di Aceh j. Memahami dan menguasai organisasi sekolah, manajerial, serta peran dan fungsi komite sekolah
Keterampilan Umum	<ul style="list-style-type: none"> a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks

	<p>pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <ul style="list-style-type: none">b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;c. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;d. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi dan mengunggahnya dalam Repository dan Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM);e. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;f. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;g. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;h. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> i. Mampu menegakkan integritas akademik secara umum dan mencegah terjadinya praktik plagiarisme; j. Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian; k. Mampu menggunakan minimal satu bahasa internasional untuk komunikasi lisan dan tulis.
Keterampilan Khusus	<ul style="list-style-type: none"> a. Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di Sekolah Dasar (aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, berlandaskan agama dan budaya); b. Mampu menerapkan konsep pendidikan inklusi dan anak berkebutuhan khusus meliputi pendidikan anak berkesulitan belajar, pendidikan anak dengan hambatan penglihatan, pendidikan anak dengan hambatan pendengaran, pendidikan anak dengan hambatan fisik dan motorik, dan pendidikan anak dengan hambatan intelektual secara umum c. Mampu menerapkan konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di Sekolah Dasar; d. Mampu menerapkan pengetahuan bidang studi di Sekolah Dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran; e. Mampu menerapkan dan mengembangkan kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di Sekolah Dasar;

	<ul style="list-style-type: none">f. Mampu merancang, melaksanakan, menganalisis dan menindaklanjuti evaluasi proses dan hasil pembelajaran di Sekolah Dasar;g. Mampu merancang dan melaksanakan penelitian bidang pendidikan SD secara ilmiah dan melaporkan serta mempublikasikan;h. Mampu menerapkan layanan bimbingan dan konseling di Sekolah Dasar;i. Mampu menciptakan dan atau/ mengembangkan media pembelajaran berbasis digital;j. Mampu meningkatkan konsep literasi baca, sains dan matematika.k. Mampu berbahasa Inggris baik lisan maupun tulisan dalam konteks keseharian/umum setara tingkat elementary.
--	---

STRUKTUR KURIKULUM

Pedoman penyusunan kurikulum dan kompetensi lulusan Program Studi PGSD mengacu pada Surat Edaran Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor: 255/B/SE/VIII/2016 tentang Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi, dan Peraturan Menteri Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi No 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN Dikti).

Struktur kurikulum Program Studi PGSD disusun berbasis *Core Value* Universitas Garut yaitu Iman Ilmu dan Amal. Kemudian dijabarkan ke dalam Renstra Universitas Garut yang akan menjadi acuan setiap fakultas untuk menjadi rujukan dalam penyusunan visi dan misi setiap fakultas dan setiap program studi. Indikator-indikator *Core Value* tersebut dijabarkan dalam menentukan kompetensi (profil) dan capaian pembelajaran setiap matakuliah. Disamping itu pengembangan Struktur kurikulum di PS PGSD juga disusun berdasarkan capaian pembelajaran berbasis KKNI dimulai dari penjabaran profil, kompetensi utama yang terdiri dari kompetensi khusus dan umum sebagai acuan dalam menyesuaikan profil dengan kompetensi utama.

Secara garis besar stuktur kurikulum s-1 terdiri atas kurikulum inti (*core curriculum*) yang dimaksudkan untuk mengembangkan kompetensi utama lulusan (sekitar 85% dari keseluruhan SKS yang harus diambil oleh mahasiswa) dan kurikulum pilihan (*elective curriculum*) yang dimaksudkan untuk memperkuat kompetensi utama (sekitar 15% dari keseluruhan SKS yang harus diambil oleh mahasiswa).

A. KELOMPOK MATA KULIAH

No	Kelompok Mata Kuliah	Jumlah SKS	Persentase
(1)	(2)	(3)	(4)
1	Kompetensi Dasar	8	5
2	Kompetensi Utama	130	88
3	Kompetensi Pendukung	10	7
4	Kompetensi Lainnya	0	0
	Jumlah	148	

B. KELOMPOK KOMPETENSI MATA KULIAH

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Kompetensi Mata Kuliah				Ket
				KD	KU	KP	KL	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	MWU6310121	Bahasa Indonesia	2	V				
2	MWU6320221	Pendidikan Agama Islam	2	V				
3	MWU6310321	Pendidikan Kewarganegaraan	2	V				
4	MWU6320421	Pendidikan Pancasila	2	V				
5	UNG6310521	Bahasa Inggris	2			V		
6	UNG6320621	Etika Islam	2			V		
7	UNG6320724	Kewirausahaan	2			V		
8	UNG6340825	KKN	2			V		
9	UNG6340921	Pendidikan Jasmani dan Olah Raga	2			V		
10	PIK6341025	Bimbingan Konseling	2		V			
11	PIK6321124	Inovasi Bisnis Pendidikan	2		V			
12	PIK6321222	Landasan Pendidikan	2		V			
13	PIK6321325	Manajemen Pendidikan	2		V			
14	PIK6351422	Microteaching	2		V			
15	PIK6351525	Patologi Sosial	2		V			
16	PIK6341624	Pendidikan Pramuka	2		V			
17	PIK6361744	PLP	4		V			
18	PIK6311822	Psikologi Pendidikan	2		V			
19	PIK6361932	Statistika Pendidikan	3		V			
20	PSD6332032	Aritmatika	2		V			
21	PSD6342122	Basic English For Elementary School	2		V			
22	PSD6352224	Etika Profesi Guru SD	2		V			
23	PSD6362322	Etnopedagogi	2		V			
24	PSD6352422	Evaluasi Pembelajaran	2		V			
25	PSD6312522	Filsafat Pendidikan	2		V			
26	PSD6342622	Geometri dan Pengukuran	3		V			
27	PSD6372725	Ilmu Sosial Budaya Dasar	2		V			
28	PSD6372825	Inovasi Pembelajaran	2		V			
29	PSD6372921	Karya Tulis Ilmiah	2		V			
30	PSD6363022	Keterampilan Berbahasa dan Sastra Indonesia di SD	2		V			
31	PSD6323122	Konsep Dasar Bahasa dan Sastra Indonesia	3		V			
32	PSD6313232	Konsep Dasar IPA	3		V			
33	PSD6313332	Konsep Dasar IPS	3		V			
34	PSD6333432	Konsep Dasar PKn	3		V			
35	PSD6313532	Matematika Dasar	3		V			
36	PSD6353622	Media Pembelajaran & Pengembangannya di SD	2		V			

37	PSD6363733	Metodologi Penelitian Pendidikan	3		V			
38	PSD6353822	Pembelajaran Literasi	2		V			
39	PSD6353922	Pembelajaran Matematika SD	2		V			
40	PSD6374022	Pembelajaran Terpadu	2		V			
41	PSD6334122	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia SD	3		V			
42	PSD6354222	Pendidikan Bahasa Sunda	2		V			
43	PSD6364322	Pendidikan Inklusi	2		V			
44	PSD6334422	Pendidikan IPA SD	3		V			
45	PSD6324522	Pendidikan IPS	2		V			
46	PSD6374621	Pendidikan Karakter, Nilai, dan Moral	2		V			
47	PSD6344722	Pendidikan PKN SD	2		V			
48	PSD6324822	Pendidikan Seni Musik	2		V			
49	PSD6347492	Pendidikan Seni Rupa & Prakarya	2		V			
50	PSD6345022	Pendidikan Seni Tari dan Drama	2		V			
51	PSD6355122	Pengembangan Bahan Ajar	2		V			
52	PSD6335222	Pengembangan Ekstrakurikuler	2		V			
53	PSD6345322	Pengembangan Instrumen Pembelajaran	2		V			
54	PSD6335432	Pengembangan Kurikulum SD	3		V			
55	PSD6335522	Perencanaan Pembelajaran	2		V			
56	PSD6325622	Perkembangan Peserta Didik SD	2		V			
57	PSD6375733	Seminar Pendidikan	3		V			
58	PSD6385843	Skripsi	4		V			
59	PSD6355922	Strategi Belajar Mengajar	2		V			
60	PSD6316021	Teknologi Informasi dan Komunikasi	2		V			
61	PSD6346122	Teori Belajar dan Pembelajaran	2		V			
62	PSD6376222	Apresiasi Sastra di SD*)	2		V			
63	PSD6376325	Kapita Selekta Pendidikan*	2		V			
64	PSD6366425	Pra Kondisi Ke SD an*	2		V			
65	PSD6376524	Pertunjukan Seni, Budaya, dan Sastra*	2		V			
66	PSD6376625	Pendidikan Global dan Multikultural*	2		V			
Jumlah SKS			148	8	130	10	0	

C. SEBARAN MATA KULIAH

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Semester								Pelaksanaan SKS			
			1	2	3	4	5	6	7	8	Teori	Praktik	Total	
1	MWU6310121	Bahasa Indonesia	V									2		2
2	MWU6310321	Pendidikan Kewarganegaraan	V									2		2
3	UNG6310521	Bahasa Inggris	V									2		2
4	PIK6311822	Psikologi Pendidikan	V									2		2
5	PSD6312522	Filsafat Pendidikan	V									2		2
6	PSD6313232	Konsep Dasar IPA	V									2	1	3
7	PSD6313332	Konsep Dasar IPS	V									2	1	3
8	PSD6313532	Matematika Dasar	V									2	1	3
9	PSD6316021	Teknologi Informasi dan Komunikasi	V									1	1	2
10	MWU6320221	Pendidikan Agama Islam		V								2		2
11	MWU6320421	Pendidikan Pancasila		V								2		2
12	UNG6320621	Etika Islam		V								2		2
13	UNG6320724	Kewirausahaan		V								1	1	2
14	PIK6321124	Inovasi Bisnis Pendidikan		V								1	1	2
15	PIK6321222	Landasan Pendidikan		V								2		2
16	PIK6321325	Manajemen Pendidikan		V								2		2
17	PSD6323122	Konsep Dasar Bahasa dan Sastra Indonesia		V								2	1	3
18	PSD6324522	Pendidikan IPS		V								1	1	2
19	PSD6324822	Pendidikan Seni Musik		V								1	1	2
20	PSD6325622	Perkembangan Peserta Didik SD		V								2		2
21	PSD6332032	Aritmatika			V							2		2
22	PSD6333432	Konsep Dasar PKn			V							2	1	3
23	PSD6334122	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia SD			V							2	1	3
24	PSD6334422	Pendidikan IPA SD			V							2	1	3
25	PSD6335222	Pengembangan Ekstrakurikuler			V							1	1	2
26	PSD6335432	Pengembangan Kurikulum SD			V							2	1	3
27	PSD6335522	Perencanaan Pembelajaran			V							2		2
28	UNG6340825	KKN				V							2	2
29	UNG6340921	Pendidikan Jasmani dan Olah Raga				V						1	1	2
30	PIK6341025	Bimbingan Konseling				V						2	1	3
31	PIK6341624	Pendidikan Pramuka				V						1	1	2
32	PSD6342122	Basic English For Elementary School				V						1	1	2
33	PSD6342622	Geometri dan Pengukuran				V						2	1	3

34	PSD6344722	Pendidikan PKN SD				V					2		2
35	PSD6347492	Pendidikan Seni Rupa & Prakarya				V					1	1	2
36	PSD6345022	Pendidikan Seni Tari dan Drama				V					1	1	2
37	PSD6345322	Pengembangan Instrumen Pembelajaran				V					1	1	2
38	PSD6346122	Teori Belajar dan Pembelajaran				V					2		2
39	PIK6351422	Microteaching				V						2	2
40	PIK6351525	Patologi Sosial				V					2		2
41	PSD6352224	Etika Profesi Guru SD				V					2		2
42	PSD6352422	Evaluasi Pembelajaran				V					1	1	2
43	PSD6353622	Media Pembelajaran & Pengembangannya di SD				V						1	1
44	PSD6353822	Pembelajaran Literasi				V					1	1	2
45	PSD6353922	Pembelajaran Matematika SD				V					1	1	2
46	PSD6355122	Pengembangan Bahan Ajar				V					1	1	2
47	PSD6355922	Strategi Belajar Mengajar				V					1	1	2
48	PIK6361744	PLP					V					4	4
49	PIK6361932	Statistika Pendidikan					V				1	2	3
50	PSD6362322	Etnopedagogi					V				2		2
51	PSD6363022	Keterampilan Berbahasa dan Sastra Indonesia di SD					V				1	1	2
52	PSD6363733	Metodologi Penelitian Pendidikan					V				2	1	3
53	PSD6364322	Pendidikan Inklusi					V				1	1	2
54	PSD6376222	Apresiasi Sastra di SD*					V				1	1	2
55	PSD6366425	Pra Kondisi Ke SD an*					V				1	1	2
56	PSD6376524	Pertunjukan Seni, Budaya, dan Sastra*					V				1	1	2
57	PSD6372725	Ilmu Sosial Budaya Dasar						V			2		2
58	PSD6372825	Inovasi Pembelajaran						V			2		2
59	PSD6372921	Karya Tulis Ilmiah						V			1	1	2
60	PSD6374022	Pembelajaran Terpadu						V			1	1	2
61	PSD6354222	Pendidikan Bahasa Sunda						V			1	1	2
62	PSD6374621	Pendidikan Karakter, Nilai, dan Moral						V			1	1	2
63	PSD6375733	Seminar Pendidikan						V			1	2	3
64	PSD6376325	Kapita Selekta Pendidikan*						V			2		2
65	PSD6376625	Pendidikan Global dan Multikultural*						V			2		2
66	PSD6385843	Skripsi							V			4	4

D. DISTRIBUSI MATA KULIAH

SEMESTER	No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS
SEMESTER 1	1	MWU6310121	Bahasa Indonesia	2
	2	MWU6310321	Pendidikan Kewarganegaraan	2
	3	UNG6310521	Bahasa Inggris	2
	4	PIK6311822	Psikologi Pendidikan	2
	5	PSD6312522	Filsafat Pendidikan	2
	6	PSD6313232	Konsep Dasar IPA	3
	7	PSD6313332	Konsep Dasar IPS	3
	8	PSD6313532	Matematika Dasar	3
	9	PSD6316021	Teknologi Informasi dan Komunikasi	2
SEMESTER 2	1	MWU6320221	Pendidikan Agama Islam	2
	2	MWU6320421	Pendidikan Pancasila	2
	3	UNG6320621	Etika Islam	2
	4	UNG6320724	Kewirausahaan	2
	5	PIK6321124	Inovasi Bisnis Pendidikan	2
	6	PIK6321222	Landasan Pendidikan	2
	7	PIK6321325	Manajemen Pendidikan	2
	8	PSD6323122	Konsep Dasar Bahasa dan Sastra Indonesia	3
	9	PSD6324522	Pendidikan IPS	2
	10	PSD6324822	Pendidikan Seni Musik	2
	11	PSD6325622	Perkembangan Peserta Didik SD	2
SEMESTER 3	1	PSD6332032	Aritmatika	2
	2	PSD6333432	Konsep Dasar PKn	3
	3	PSD6334122	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia SD	3
	4	PSD6334422	Pendidikan IPA SD	3
	5	PSD6335222	Pengembangan Ekstrakurikuler	2
	6	PSD6335432	Pengembangan Kurikulum SD	3
	7	PSD6335522	Perencanaan Pembelajaran	2
SEMESTER 4	1	UNG6340825	KKN	2
	2	UNG6340921	Pendidikan Jasmani dan Olah Raga	2
	3	PIK6341025	Bimbingan Konseling	2
	4	PIK6341624	Pendidikan Pramuka	2
	5	PSD6342122	Basic English For Elementary School	2
	6	PSD6342622	Geometri dan Pengukuran	3
	7	PSD6344722	Pendidikan PKN SD	2
	8	PSD6347492	Pendidikan Seni Rupa & Prakarya	2
	9	PSD6345022	Pendidikan Seni Tari dan Drama	2
	10	PSD6345322	Pengembangan Instrumen Pembelajaran	2
	11	PSD6346122	Teori Belajar dan Pembelajaran	2

SEMESTER 5	1	PIK6351422	Microteaching	2
	2	PIK6351525	Patologi Sosial	2
	3	PSD6352224	Etika Profesi Guru SD	2
	4	PSD6352422	Evaluasi Pembelajaran	2
	5	PSD6353622	Media Pembelajaran & Pengembangannya di SD	2
	6	PSD6353822	Pembelajaran Literasi	2
	7	PSD6353922	Pembelajaran Matematika SD	2
	8	PSD6355122	Pengembangan Bahan Ajar	2
	9	PSD6355922	Strategi Belajar Mengajar	2
SEMESTER 6	1	PIK6361744	PLP	4
	2	PIK6361932	Statistika Pendidikan	3
	3	PSD6362322	Etnopedagogi	2
	4	PSD6363022	Keterampilan Berbahasa dan Sastra Indonesia di SD	2
	5	PSD6363733	Metodologi Penelitian Pendidikan	3
	6	PSD6364322	Pendidikan Inklusi	2
	7	PSD6376222	Apresiasi Sastra di SD*	2
	8	PSD6366425	Pra Kondisi Ke SD an*	2
	9	PSD6376524	Pertunjukan Seni, Budaya, dan Sastra*	2
SEMESTER 7	1	PSD6372725	Ilmu Sosial Budaya Dasar	2
	2	PSD6372825	Inovasi Pembelajaran	2
	3	PSD6372921	Karya Tulis Ilmiah	2
	4	PSD6374022	Pembelajaran Terpadu	2
	5	PSD6354222	Pendidikan Bahasa Sunda	2
	6	PSD6374621	Pendidikan Karakter, Nilai, dan Moral	2
	7	PSD6375733	Seminar Pendidikan	3
	8	PSD6376325	Kapita Seleкта Pendidikan*	2
	9	PSD6376625	Pendidikan Global dan Multikultural*	2
SEMESTER 8	1	PSD6385843	Skripsi	4

E. DESKRIPSI MATA KULIAH

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS	Deskripsi Mata Kuliah
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	MWU6310121	Bahasa Indonesia	2	Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan kemampuan berbahasa Indonesia yang baik dan benar, baik secara lisan maupun tulisan. Mahasiswa akan mempelajari kaidah bahasa, tata bahasa, ejaan, penulisan ilmiah, serta keterampilan komunikasi efektif dan efisien dalam konteks akademik dan profesional.
2	MWU6310321	Pendidikan Kewarganegaraan	2	Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang nilai-nilai Pancasila, UUD 1945, dan pentingnya wawasan kebangsaan. Mahasiswa akan diajak untuk memahami hak dan kewajiban sebagai warga negara serta peran aktif dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.
3	UNG6310521	Bahasa Inggris	2	Mata kuliah ini berfokus pada peningkatan keterampilan berbahasa Inggris mahasiswa, baik lisan maupun tulisan. Mahasiswa akan mempelajari tata bahasa, kosa kata, dan teknik berkomunikasi dalam berbagai konteks akademik dan profesional.
4	PIK6311822	Psikologi Pendidikan	2	Mata kuliah ini membahas prinsip-prinsip psikologi yang berkaitan dengan proses pembelajaran. Mahasiswa akan mempelajari teori-teori perkembangan kognitif, emosional, dan sosial serta aplikasinya dalam konteks pendidikan.
5	PSD6312522	Filsafat Pendidikan	2	Mata kuliah ini memperkenalkan mahasiswa pada konsep-konsep dasar filsafat pendidikan, termasuk tujuan, metode, dan nilai-nilai dalam pendidikan. Mahasiswa akan menganalisis berbagai pandangan filosofis dan implikasinya terhadap praktik pendidikan.
6	PSD6313232	Konsep Dasar IPA	2	Mata kuliah ini memberikan pemahaman dasar tentang konsep-

				konsep utama dalam ilmu pengetahuan alam (IPA) yang relevan untuk pendidikan dasar, meliputi fisika, kimia, biologi, dan ilmu bumi. Mahasiswa akan belajar bagaimana mengajarkan konsep-konsep ini dengan cara yang menarik dan efektif.
7	PSD6313332	Konsep Dasar IPS	2	Mata kuliah ini mengajarkan konsep dasar ilmu pengetahuan sosial (IPS) yang mencakup sejarah, geografi, ekonomi, dan sosiologi. Mahasiswa akan mempelajari metode pengajaran yang efektif untuk materi IPS di tingkat pendidikan dasar, dengan fokus pada pembelajaran yang interaktif dan kontekstual.
8	PSD6313532	Matematika Dasar	2	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan konsep-konsep dasar matematika yang diperlukan dalam pendidikan dasar. Mahasiswa akan mempelajari metode pengajaran yang efektif untuk menyampaikan materi matematika kepada siswa sekolah dasar, termasuk konsep aritmatika, aljabar, dan geometri dasar.
9	PSD6316021	Teknologi Informasi dan Komunikasi	2	Mata kuliah ini mengenalkan mahasiswa pada dasar-dasar teknologi informasi dan komunikasi (TIK) serta penggunaannya dalam pendidikan. Mahasiswa akan belajar tentang perangkat lunak dan perangkat keras yang relevan, serta bagaimana mengintegrasikan TIK dalam proses pembelajaran di sekolah dasar.
10	MWU6320221	Pendidikan Agama Islam	2	Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan pemahaman tentang ajaran agama Islam, serta bagaimana mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari dan dalam konteks pendidikan. Mahasiswa juga akan mempelajari metode pengajaran agama Islam yang efektif untuk siswa sekolah dasar.
11	MWU6320421	Pendidikan Pancasila	2	Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang Pancasila sebagai dasar negara Indonesia, serta bagaimana mengaplikasikan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. Mahasiswa juga akan mempelajari strategi

				pengajaran Pancasila di tingkat pendidikan dasar.
12	UNG6320621	Etika Islam	2	Mata kuliah ini membahas prinsip-prinsip etika dalam ajaran Islam, serta bagaimana nilai-nilai etika ini dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari dan dalam konteks profesional. Mahasiswa akan mempelajari pentingnya etika dalam membentuk karakter yang baik dan berintegritas.
13	UNG6320724	Kewirausahaan	2	Mata kuliah ini memperkenalkan konsep dasar kewirausahaan dan pengembangan keterampilan wirausaha. Mahasiswa akan belajar tentang bagaimana memulai dan mengelola usaha, inovasi bisnis, serta pentingnya kewirausahaan dalam konteks pendidikan dan ekonomi nasional.
14	PIK6321124	Inovasi Bisnis Pendidikan	2	Mata kuliah ini membahas konsep dan praktik inovasi dalam bisnis pendidikan. Mahasiswa akan mempelajari berbagai model dan strategi inovatif yang dapat diterapkan dalam mengelola lembaga pendidikan, dengan tujuan meningkatkan kualitas layanan dan daya saing di era globalisasi.
15	PIK6321222	Landasan Pendidikan	2	Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang landasan filosofis, historis, sosiologis, dan psikologis pendidikan. Mahasiswa akan menganalisis berbagai teori dan konsep yang menjadi dasar dalam pengembangan sistem pendidikan serta implikasinya terhadap praktik pendidikan di Indonesia.
16	PIK6321325	Manajemen Pendidikan	2	Mata kuliah ini mengajarkan prinsip-prinsip manajemen pendidikan, termasuk perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, dan pengendalian dalam konteks lembaga pendidikan. Mahasiswa akan mempelajari strategi manajemen yang efektif untuk meningkatkan kualitas dan efisiensi pengelolaan sekolah.
17	PSD6323122	Konsep Dasar Bahasa dan Sastra Indonesia	4	Mata kuliah ini memberikan pemahaman mendalam tentang konsep dasar bahasa dan sastra Indonesia, termasuk kaidah

				bahasa, jenis-jenis sastra, dan teknik analisis sastra. Mahasiswa akan mempelajari metode pengajaran bahasa dan sastra Indonesia yang efektif untuk tingkat pendidikan dasar.
18	PSD6324522	Pendidikan IPS	2	Mata kuliah ini membahas strategi dan metode pengajaran ilmu pengetahuan sosial (IPS) di sekolah dasar. Mahasiswa akan mempelajari cara mengintegrasikan berbagai disiplin ilmu sosial dalam pembelajaran yang menarik dan relevan bagi siswa.
19	PSD6324822	Pendidikan Seni Musik	3	Mata kuliah ini bertujuan untuk mengembangkan keterampilan dan pengetahuan mahasiswa dalam bidang seni musik. Mahasiswa akan mempelajari teori musik, praktik instrumen, serta metode pengajaran musik yang efektif untuk anak-anak di tingkat pendidikan dasar.
20	PSD6325622	Perkembangan Peserta Didik SD	2	Mata kuliah ini membahas aspek-aspek perkembangan fisik, kognitif, sosial, dan emosional peserta didik di sekolah dasar. Mahasiswa akan mempelajari teori perkembangan anak dan bagaimana mengaplikasikannya dalam pengelolaan kelas dan proses pembelajaran.
21	PSD6332032	Aritmatika	2	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pemahaman mendalam tentang konsep aritmatika dasar dan bagaimana mengajarkannya kepada siswa sekolah dasar. Mahasiswa akan mempelajari teknik-teknik pengajaran yang memudahkan siswa memahami dan menguasai konsep aritmatika.
22	PSD6333432	Konsep Dasar PKn	2	Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang konsep dasar Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) dan pentingnya dalam pembentukan karakter siswa. Mahasiswa akan mempelajari metode pengajaran PKn yang interaktif dan relevan dengan kehidupan sehari-hari.
23	PSD6334122	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia SD	2	Mata kuliah ini membahas strategi dan metode pengajaran bahasa dan sastra Indonesia di sekolah dasar. Mahasiswa akan

				mempelajari cara mengembangkan keterampilan berbahasa siswa, termasuk membaca, menulis, berbicara, dan mendengarkan, serta bagaimana menanamkan apresiasi terhadap sastra Indonesia.
24	PSD6334422	Pendidikan IPA SD	2	Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang konsep dasar ilmu pengetahuan alam (IPA) dan metode pengajaran yang efektif untuk siswa sekolah dasar. Mahasiswa akan mempelajari cara membuat pembelajaran IPA menjadi menarik, relevan, dan mudah dipahami oleh siswa.
25	PSD6335222	Pengembangan Ekstrakurikuler	2	Mata kuliah ini membahas pentingnya kegiatan ekstrakurikuler dalam pengembangan holistik siswa. Mahasiswa akan mempelajari cara merancang, mengelola, dan mengevaluasi program ekstrakurikuler yang mendukung bakat dan minat siswa, serta meningkatkan keterampilan sosial dan kepemimpinan mereka.
26	PSD6335432	Pengembangan Kurikulum SD	3	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan tentang prinsip-prinsip dan proses pengembangan kurikulum untuk sekolah dasar. Mahasiswa akan mempelajari bagaimana merancang kurikulum yang sesuai dengan kebutuhan siswa dan tuntutan zaman, serta bagaimana menerapkannya dalam konteks pendidikan dasar.
27	PSD6335522	Perencanaan Pembelajaran	2	Mata kuliah ini mengajarkan keterampilan merancang pembelajaran yang efektif dan efisien. Mahasiswa akan mempelajari cara merencanakan tujuan pembelajaran, menyusun materi, memilih metode, serta merancang penilaian yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran di tingkat sekolah dasar.
28	UNG6340825	KKN	2	Mata kuliah ini merupakan program Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang mengintegrasikan teori dan praktik dalam konteks pengabdian kepada masyarakat. Mahasiswa akan terjun langsung ke masyarakat untuk menerapkan ilmu yang telah dipelajari dan berkontribusi dalam menyelesaikan masalah-masalah yang ada di masyarakat.

29	UNG6340921	Pendidikan Jasmani dan Olah Raga	2	Mata kuliah ini membahas pentingnya pendidikan jasmani dan olahraga dalam perkembangan fisik dan kesehatan siswa. Mahasiswa akan mempelajari teori dan praktik olahraga yang sesuai untuk siswa sekolah dasar, serta cara mengajarkan dan mengelola kegiatan olahraga di sekolah.
30	PIK6341025	Bimbingan Konseling	2	Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang prinsip-prinsip dan teknik bimbingan dan konseling dalam konteks pendidikan. Mahasiswa akan mempelajari cara memberikan bimbingan akademik, personal, dan karir kepada siswa, serta bagaimana mengatasi masalah-masalah yang dihadapi oleh siswa di sekolah dasar.
31	PIK6341624	Pendidikan Pramuka	3	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan dalam kepramukaan. Mahasiswa akan mempelajari prinsip-prinsip pramuka, kegiatan-kegiatan kepramukaan, dan cara mengajarkannya kepada siswa, serta bagaimana pramuka dapat mendukung perkembangan karakter dan keterampilan sosial siswa.
32	PSD6342122	Basic English For Elementary School	3	Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan keterampilan dasar bahasa Inggris yang diperlukan untuk mengajar di sekolah dasar. Mahasiswa akan mempelajari metode pengajaran bahasa Inggris yang menarik dan efektif, serta cara mengembangkan keterampilan berbahasa siswa.
33	PSD6342622	Geometri dan Pengukuran	3	Mata kuliah ini membahas konsep dasar geometri dan pengukuran, serta bagaimana mengajarkannya kepada siswa sekolah dasar. Mahasiswa akan mempelajari strategi pengajaran yang membantu siswa memahami dan menguasai konsep-konsep geometri dan pengukuran secara praktis dan menyenangkan.
34	PSD6344722	Pendidikan PKN SD	3	Mata kuliah ini mengajarkan konsep dasar dan metode pengajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) di sekolah dasar. Mahasiswa akan mempelajari cara mengembangkan pemahaman siswa

				tentang hak dan kewajiban sebagai warga negara, serta menanamkan nilai-nilai Pancasila dan semangat kebangsaan.
35	PSD6347492	Pendidikan Seni Rupa & Prakarya	3	Mata kuliah ini bertujuan untuk mengembangkan keterampilan dan pengetahuan mahasiswa dalam seni rupa dan prakarya. Mahasiswa akan mempelajari teknik-teknik seni rupa, kerajinan tangan, dan cara mengajarkannya kepada siswa sekolah dasar, sehingga siswa dapat mengembangkan kreativitas dan apresiasi terhadap seni.
36	PSD6345022	Pendidikan Seni Tari dan Drama	2	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan dalam seni tari dan drama. Mahasiswa akan mempelajari teknik-teknik tari dan drama, serta metode pengajaran yang efektif untuk siswa sekolah dasar, dengan tujuan mengembangkan kreativitas dan ekspresi seni siswa.
37	PSD6345322	Pengembangan Instrumen Pembelajaran	3	Mata kuliah ini mengajarkan cara mengembangkan instrumen pembelajaran yang efektif dan sesuai dengan tujuan pendidikan. Mahasiswa akan mempelajari berbagai jenis instrumen, teknik pengembangan, dan cara penggunaannya untuk meningkatkan kualitas proses dan hasil pembelajaran di sekolah dasar.
38	PSD6346122	Teori Belajar dan Pembelajaran	2	Mata kuliah ini membahas berbagai teori belajar dan pembelajaran serta aplikasinya dalam konteks pendidikan dasar. Mahasiswa akan mempelajari teori-teori utama dalam psikologi pendidikan dan bagaimana mengaplikasikannya untuk merancang dan melaksanakan pembelajaran yang efektif dan menyenangkan bagi siswa.
39	PIK6351422	Microteaching	2	Mata kuliah ini memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mempraktikkan keterampilan mengajar dalam skala kecil (microteaching). Mahasiswa akan mempersiapkan dan melaksanakan pembelajaran singkat di hadapan teman-temannya, serta menerima umpan balik untuk mengembangkan keterampilan mengajar mereka.

40	PIK6351525	Patologi Sosial	2	Mata kuliah ini membahas berbagai masalah sosial yang dapat mempengaruhi siswa dan proses pembelajaran di sekolah. Mahasiswa akan mempelajari penyebab, dampak, dan cara penanganan masalah-masalah sosial seperti kenakalan remaja, penyalahgunaan narkoba, dan kekerasan di lingkungan sekolah.
41	PSD6352224	Etika Profesi Guru SD	3	Mata kuliah ini membahas prinsip-prinsip etika dalam profesi keguruan. Mahasiswa akan mempelajari kode etik guru, tanggung jawab profesional, serta bagaimana menerapkan etika dalam berbagai situasi di lingkungan sekolah untuk menjadi guru yang berintegritas dan profesional.
42	PSD6352422	Evaluasi Pembelajaran	2	Mata kuliah ini mengajarkan prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pembelajaran di sekolah dasar. Mahasiswa akan mempelajari cara merancang, melaksanakan, dan menganalisis evaluasi pembelajaran untuk mengukur pencapaian tujuan pendidikan dan meningkatkan proses pembelajaran.
43	PSD6353622	Media Pembelajaran & Pengembangannya di SD	2	Mata kuliah ini membahas pentingnya media pembelajaran dalam proses pendidikan di sekolah dasar. Mahasiswa akan mempelajari berbagai jenis media pembelajaran, teknik pengembangannya, dan cara penggunaannya untuk membuat pembelajaran lebih menarik dan efektif bagi siswa.
44	PSD6353822	Pembelajaran Literasi	3	Mata kuliah ini mengajarkan konsep dan strategi pembelajaran literasi di sekolah dasar. Mahasiswa akan mempelajari cara mengembangkan keterampilan literasi siswa, termasuk membaca, menulis, berbicara, dan mendengarkan, serta bagaimana menanamkan minat baca dan budaya literasi di lingkungan sekolah.
45	PSD6353922	Pembelajaran Matematika SD	2	Mata kuliah ini membahas strategi dan metode pengajaran matematika di sekolah dasar. Mahasiswa akan mempelajari cara mengajarkan konsep-konsep matematika secara efektif dan menyenangkan, serta bagaimana membantu siswa mengatasi

				kesulitan dalam belajar matematika.
46	PSD6355122	Pengembangan Bahan Ajar	2	Mata kuliah ini mengajarkan cara mengembangkan bahan ajar yang sesuai dengan kurikulum dan kebutuhan siswa di sekolah dasar. Mahasiswa akan mempelajari prinsip-prinsip pengembangan bahan ajar, teknik penulisan, dan cara menyajikannya dalam bentuk yang menarik dan mudah dipahami oleh siswa.
47	PSD6355922	Strategi Belajar Mengajar	2	Mata kuliah ini membahas berbagai strategi belajar mengajar yang efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Mahasiswa akan mempelajari teori dan praktik strategi-strategi tersebut, serta bagaimana menerapkannya dalam konteks pembelajaran di sekolah dasar.
48	PIK6361744	PLP	2	Program Latihan Profesi (PLP) memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengaplikasikan teori yang telah dipelajari dalam situasi nyata di sekolah. Mahasiswa akan terlibat dalam berbagai aktivitas pendidikan, mulai dari perencanaan, pelaksanaan, hingga evaluasi pembelajaran, di bawah bimbingan guru profesional.
49	PIK6361932	Statistika Pendidikan	2	Mata kuliah ini mengajarkan dasar-dasar statistika yang relevan dengan bidang pendidikan. Mahasiswa akan mempelajari teknik analisis data, interpretasi hasil statistik, dan aplikasi statistika dalam penelitian pendidikan untuk mendukung pengambilan keputusan yang berdasarkan data.
50	PSD6362322	Etnopedagogi	2	Mata kuliah ini membahas konsep dan praktik etnopedagogi, yaitu pendekatan pendidikan yang berakar pada kebudayaan lokal. Mahasiswa akan mempelajari bagaimana mengintegrasikan nilai-nilai budaya lokal dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan relevansi dan efektivitas pendidikan.
51	PSD6363022	Keterampilan Berbahasa dan	2	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan keterampilan

		Sastra Indonesia di SD		mengajarkan bahasa dan sastra Indonesia di sekolah dasar. Mahasiswa akan mempelajari teknik pengajaran keterampilan berbahasa, seperti membaca, menulis, berbicara, dan mendengarkan, serta bagaimana mengajarkan apresiasi terhadap karya sastra kepada siswa.
52	PSD6363733	Metodologi Penelitian Pendidikan	2	Mata kuliah ini mengajarkan metodologi penelitian yang digunakan dalam bidang pendidikan. Mahasiswa akan mempelajari cara merancang penelitian, mengumpulkan data, menganalisis hasil, dan menyusun laporan penelitian yang berkualitas, serta bagaimana menerapkan penelitian untuk meningkatkan praktik pendidikan.
53	PSD6364322	Pendidikan Inklusi	2	Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang pendidikan inklusi, yaitu pendidikan yang mengakomodasi semua siswa, termasuk siswa dengan kebutuhan khusus. Mahasiswa akan mempelajari prinsip-prinsip inklusi, strategi pengajaran yang inklusif, dan cara menciptakan lingkungan belajar yang ramah dan mendukung semua siswa.
54	PSD6376222	Apresiasi Sastra di SD	3	Mata kuliah ini mengajarkan cara mengembangkan apresiasi sastra di kalangan siswa sekolah dasar. Mahasiswa akan mempelajari teknik pengajaran yang mendorong minat dan pemahaman siswa terhadap karya sastra, serta cara mengintegrasikan pembelajaran sastra dalam kurikulum sekolah dasar.
55	PSD6366425	Pra Kondisi Ke SD an	2	Mata kuliah ini membahas berbagai aspek yang perlu dipersiapkan sebelum memasuki pendidikan dasar. Mahasiswa akan mempelajari cara menyiapkan siswa untuk belajar di sekolah dasar, termasuk pengembangan keterampilan dasar, pembentukan sikap positif terhadap belajar, dan pengenalan lingkungan sekolah.
56	PSD6376524	Pertunjukan Seni, Budaya, dan Sastra	2	Mata kuliah ini bertujuan untuk mengembangkan keterampilan dan pengetahuan mahasiswa dalam seni pertunjukan, budaya, dan

				sastra. Mahasiswa akan mempelajari teknik-teknik pertunjukan, pengelolaan acara, dan cara mengajarkannya kepada siswa, serta bagaimana pertunjukan seni dapat mendukung pengembangan karakter dan kreativitas siswa.
57	PSD6372725	Ilmu Sosial Budaya Dasar	3	Mata kuliah ini memberikan pemahaman dasar tentang ilmu sosial dan budaya yang relevan dengan pendidikan dasar. Mahasiswa akan mempelajari konsep-konsep dasar, teori, dan isu-isu sosial budaya yang mempengaruhi pendidikan, serta bagaimana mengintegrasikannya dalam pembelajaran di sekolah dasar.
58	PSD6372825	Inovasi Pembelajaran	2	Mata kuliah ini membahas berbagai inovasi dalam pembelajaran yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas dan efektivitas proses belajar mengajar. Mahasiswa akan mempelajari konsep, strategi, dan teknologi terbaru dalam pendidikan, serta bagaimana mengimplementasikannya dalam konteks pendidikan dasar.
59	PSD6372921	Karya Tulis Ilmiah	2	Mata kuliah ini mengajarkan keterampilan menulis karya ilmiah yang baik dan benar. Mahasiswa akan mempelajari teknik-teknik penulisan ilmiah, tata cara penyusunan laporan penelitian, serta cara menyajikan hasil penelitian dalam bentuk tulisan yang sesuai dengan kaidah ilmiah.
60	PSD6374022	Pembelajaran Terpadu	2	Mata kuliah ini membahas konsep dan metode pembelajaran terpadu yang mengintegrasikan berbagai mata pelajaran dalam satu tema pembelajaran. Mahasiswa akan mempelajari cara merancang dan melaksanakan pembelajaran terpadu yang efektif, serta manfaatnya bagi siswa di sekolah dasar.
61	PSD6354222	Pendidikan Bahasa Sunda	2	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan dalam pengajaran bahasa Sunda di sekolah dasar. Mahasiswa akan mempelajari kaidah bahasa Sunda, teknik pengajaran bahasa daerah, serta bagaimana menanamkan apresiasi terhadap budaya Sunda kepada siswa.

62	PSD6374621	Pendidikan Karakter, Nilai, dan Moral	2	Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang pentingnya pendidikan karakter, nilai, dan moral dalam membentuk pribadi yang berintegritas. Mahasiswa akan mempelajari strategi dan metode pengajaran yang efektif untuk menanamkan nilai-nilai positif dan moral kepada siswa di sekolah dasar.
63	PSD6375733	Seminar Pendidikan	2	Mata kuliah ini memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mempresentasikan dan mendiskusikan hasil penelitian atau proyek pendidikan mereka dalam forum akademik. Mahasiswa akan mempelajari cara menyusun dan menyampaikan presentasi yang efektif, serta mendapatkan umpan balik untuk perbaikan lebih lanjut.
64	PSD6376325	Kapita Selekta Pendidikan	2	Mata kuliah ini membahas topik-topik terpilih dalam bidang pendidikan yang relevan dengan perkembangan dan tantangan pendidikan saat ini. Mahasiswa akan mempelajari isu-isu terkini, tren, dan inovasi dalam pendidikan, serta bagaimana menerapkannya dalam konteks pendidikan dasar.
65	PSD6376625	Pendidikan Global dan Multikultural	2	Mata kuliah ini membahas pentingnya pendidikan global dan multikultural dalam konteks dunia yang semakin terhubung. Mahasiswa akan mempelajari konsep-konsep globalisasi, multikulturalisme, dan cara mengintegrasikannya dalam kurikulum dan pembelajaran di sekolah dasar untuk meningkatkan pemahaman dan toleransi siswa terhadap keragaman budaya.
66	PSD6385843	Skripsi	4	Mata kuliah ini merupakan tugas akhir yang harus diselesaikan oleh mahasiswa sebagai syarat kelulusan. Mahasiswa akan melakukan penelitian mandiri, menulis laporan skripsi, dan mempertahankan hasil penelitian mereka di hadapan dosen penguji. Skripsi ini bertujuan untuk mengembangkan kemampuan penelitian dan menulis ilmiah mahasiswa.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER